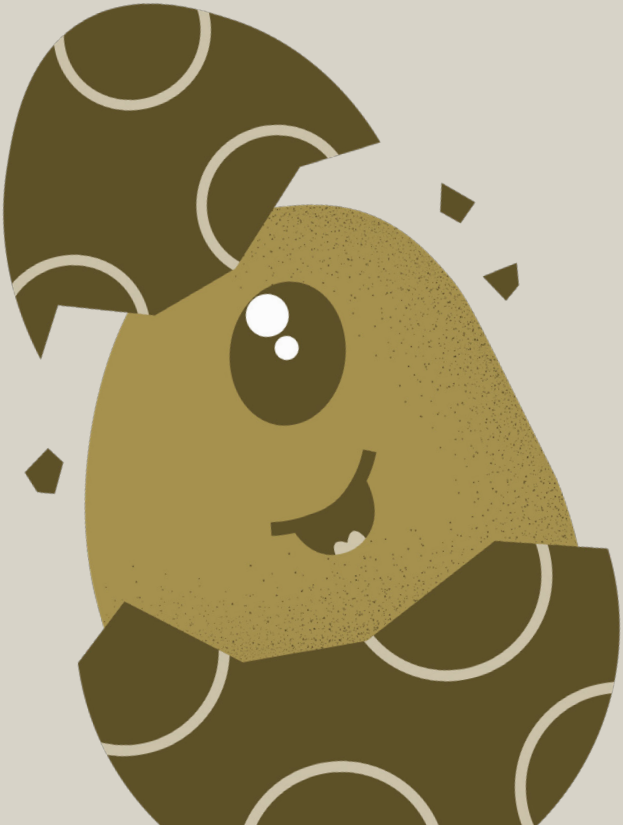
Pre Kinder

GUÍAS PARA LAS FAMILIAS SOBRE LAS NORMAS DE MINNESOTA

Apoyo al aprendizaje de los alumnos del preescolar



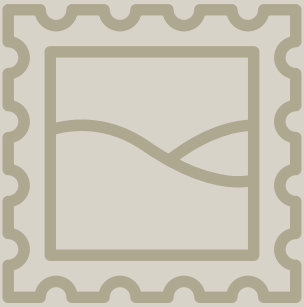
great MN SCHOOLS

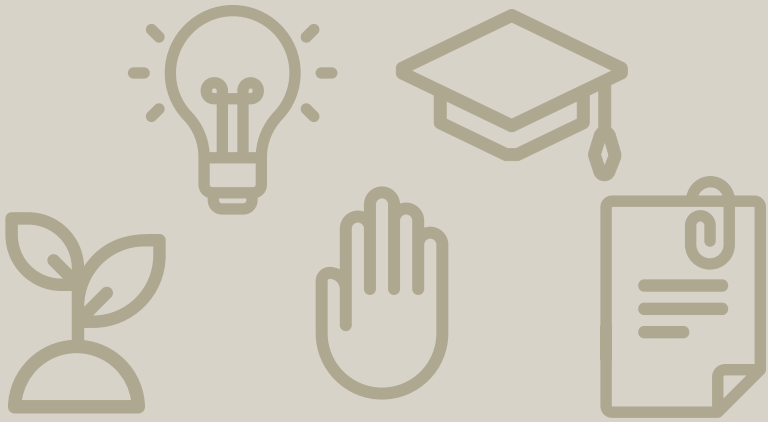
Sobre esta guía

Las familias quieren saber qué debe saber su hijo para estar preparado para el Kinder. Son los primeros maestros de sus hijos, y los más importantes.

El Departamento de Educación de Minnesota elaboró una lista de objetivos sobre lo que todos los niños deberían aprender antes de comenzar el Kinder. Ya sea que su hijo asista al preescolar o no, esta guía le servirá para comprender lo que su hijo debería saber en temas de Lenguaje, Alfabetización, Comunicación y Matemáticas para estar preparado para el Kinder.

Todos los niños deben ser evaluados por el distrito antes de ingresar al Kinder. Es bueno hacer esta evaluación cuando su hijo cumpla 3 años. Es gratis y está disponible para todos los niños sin importar su condición migratoria. Para encontrar la sede para la evaluación más cercana, llame al 651-582-8412. La evaluación ayuda a los niños a sentirse preparados para el Kinder. Puede ayudar a las familias a encontrar nuevas formas para que sus hijos aprendan y crezcan.



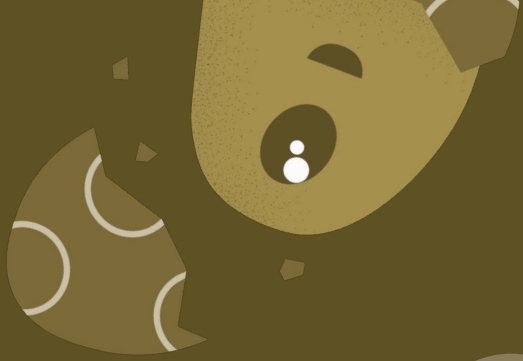


Esta guía incluye lo siguiente

PÁGINA 4 PARA ELA **y PÁGINA 10** PARA MATEMÁTICAS:
Lo que su hijo debe saber y debe poder hacer. El contenido más importante (conocimientos y habilidades) que los alumnos deben aprender en el preescolar.

PÁGINA 7 PARA ELA **y PÁGINA 12** PARA MATEMÁTICAS:
Actividades diarias para complementar el aprendizaje: Formas en las que puede ayudar a su hijo a aprender el contenido y las habilidades importantes en Lenguaje, Alfabetización, Comunicación y Matemáticas.

PÁGINA 13
Palabras de educación: Definiciones de palabras de educación habituales y relevantes para el preescolar.



Artes del Lenguaje

LO QUE SU HIJO DEBE SABER Y DEBE PODER HACER

El cerebro de los niños crece muy rápido cuando son pequeños. A esta edad, los niños aprenden idiomas jugando y explorando. Cuando encuentran algo nuevo en su mundo, quieren aprender más sobre eso. A medida que ayude a su hijo a aprender a leer, debería saber que los niños no pueden volverse buenos lectores memorizando la forma de las palabras o mirando imágenes para adivinar palabras. Los niños deben aprender que el abecedario es un código y que las letras representan sonidos (conocidos como fonemas). Paso a paso tienen que aprender cada sonido y las letras que representan ese sonido.

Para estar listos para el Kinder, los alumnos de preescolar deberían saber cómo hacer bien lo siguiente:

- Decir su nombre y apellido y escribir su nombre.
- Saber la diferencia entre las letras del abecedario y otros símbolos.

d P f h R w x

@ $ ^ # %

- Saber que en inglés las palabras se escriben de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo en la página.
- Identificar sonidos dentro de una palabra y seguir patrones de sonido.

Escuchar la palabra	mat	hot	chat
Identificar los sonidos	/m/ -> /a/ -> /t/	/h/ -> /o/ -> /t/	/ch/ -> /a/ -> /t/

Escuchar el patrón de sonido	I see a bee asleep on a tr___	Run for fun under the s__	The ball will fall off the w___
Seguir el patrón de sonido	/ee/ I see a bee asleep on a tree	/un/ Run for fun under the sun	/all/ The ball will fall off the wall

- Seguir instrucciones verbales con 2 o más pasos.

"Haz un salto de tijera y después siéntate en el suelo"

- Hablar en voz alta en oraciones completas (de más de 5 palabras) y lo suficientemente claro para que se le entienda.
- Sostener una conversación con reciprocidad.
- Plantear y responder preguntas para buscar ayuda o encontrar más información.
- Volver a contar un cuento.
- Usar palabras, imágenes, letras o símbolos para mostrar sus pensamientos y compartir algo que aprendieron o crearon.

ACTIVIDADES DIARIAS PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE

Actividades diarias para reforzar el aprendizaje:

- Mantener una conversación con su hijo en su idioma nativo es una de las mejores formas de desarrollar habilidades de alfabetización. Evite usar solo palabras fáciles cuando hable con niños pequeños.
- Léale a su hijo en voz alta al menos 20 minutos al día. Después, hable sobre lo que leyó y pídale a su hijo que le vuelva a contar partes del cuento.
- Haga que su hijo elija algo interesante sobre lo que quiera aprender más. Lean libros, busquen en Internet y hagan cosas juntos para aprender más sobre el tema elegido.
- Dele a su hijo amplio tiempo de juego sin pantallas. No tiene que incluir los juguetes que usted le compra. Los niños pueden aprender inventando sus propios juegos con objetos básicos de la casa y del exterior (cajas vacías, botellas, frascos, rocas y palos).
- Haga juegos con sonidos con su hijo. Elija un sonido para comenzar tantas palabras como pueda en una oración

  Leo Lion laughs loudly
  Tina took Tevin's toys
  A tiger teased a turtle by telling tall tales

- Canten canciones de cuna y lean poemas juntos. Haga movimientos al tiempo que señala los sonidos y las rimas mientras canta y lee
-

  Little Miss Muffet

  1. Little Miss Muffett
  2. Sat on a tuffet
  3. Eating of curds and whey;
  4. There came a big spider
  5. who sat down beside her,
  6. And frightened Miss Muffett away.

- Pida a su hijo que identifique los sonidos del principio, del medio y del final de las palabras que dicen. Separe las palabras en sus sonidos (/b/ /a/ /t/). Luego vuélvalas a juntar. ("b/a/t, bat!")

- Hagan juntos un libro de "Yo puedo" lleno de los hitos que va alcanzando su hijo. Engrape hojas de papel en blanco para armar un libro. A medida que su hijo alcanza un hito nuevo, como aprender a escribir su nombre, puede anotarlo en su libro de "Yo puedo". Su hijo puede dibujar cosas o escribir palabras para mostrar la nueva habilidad que ha aprendido.

- Dele a su hijo instrucciones divertidas, creativas y específicas para seguir que involucren movimiento y lugares difíciles, como al lado, alrededor y junto a. Invierta los roles y pídale a su hijo que le dé instrucciones a usted. Sígalas y a veces cometa un error a propósito. ¡Fíjese si su hijo se da cuenta del error!

  Tome el cepillo para el cabello y póngalo al lado del tocador.

  Dé volteretas mientras dice su nombre en voz baja.

  Recoja un calcetín blanco con su mano derecha y póngalo detrás de su zapato.

  Elija dos peluches y póngalos boca abajo debajo de su cama.

- Practique decir el abecedario y nombrar cada una de las letras mayúsculas y minúsculas. Juegue juegos de memoria y de pares con las letras. Encuentre letras en carteles, en tiendas y como parte de cualquier actividad.

- Pida a su hijo que lo ayude a resolver problemas sencillos en la casa. Haga que su hijo resuelva el problema y explique cómo lo resolvió.

  "Solo podemos ponernos nuestra camisa favorita si está limpia, ¿qué podemos hacer después de usar nuestra camisa para asegurarnos de que se limpie?"

  "Si tenemos que limpiar un gran desorden después de la cena, no tendremos suficiente tiempo para el cuento. ¿Qué podemos hacer para no dejar un gran desorden cuando comemos?

- Elija una letra de la semana cada semana. Decore una imagen de la letra, calque la letra en diferentes materiales (pintura, arena, tiza) y busque la letra en la casa o en el mundo real.

NOTAS

Matemáticas

LO QUE SU HIJO DEBE SABER Y DEBE PODER HACER

Para estar listos para el Jardín de Infantes, los alumnos de preescolar deberían saber cómo hacer bien estas cosas:

- Decir los números correctamente en orden ascendente del 0 al 29.
- Decir los números correctamente en orden descendente del 10 para abajo.

"Diez → nueve → ocho → siete… …"

- Nombrar el número siguiente para los números hasta el 9.
- Nombrar el número anterior para los números hasta el 5.
- Leer y escribir números del 0 al 10 pero se permite que le salgan algunos números al revés.

- Contar objetos y dar la cantidad exacta de artículos cuando se le solicite (para cantidades de hasta 10).
- Clasificar objetos en base a una o más características (por ejemplo: color, forma, tamaño).

ACTIVIDADES DIARIAS PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE:

- Practique el conteo hacia adelante y hacia atrás. Fije una meta e intente avanzar en el conteo cada semana.
- Practique identificar y nombrar los números. Juegue juegos de memoria y de pares con los números del 1 al 9.
- Canten juntos canciones de contar, contando para adelante y para atrás.
- Pídale a su hijo que use palabras que describan el tamaño. Haga que su hijo encuentre una fruta grande, una fruta más grande y la fruta más grande en el tazón. ¿Cuál es el artículo más pequeño en el armario? ¿Cuál de estos juguetes es más grande?
- Junte objetos pequeños en casa y haga que su hijo los cuente en voz alta. ("Una pasa, dos pasas").
- Hágale a su hijo preguntas sobre "¿cuántos…?". ("¿Cuántas pasas hay en este montón? ¿Cuántas hay en ese otro?"). Hágalo con cantidades pequeñas que su hijo pueda contar con precisión.
    1. Separe los objetos en dos grupos para hacer preguntas comparativas con mayor que/ menor que/ igual a. ("¿Hay más pasas en este grupo o en aquel?").
    2. Pregúntele a su hijo cuántas pasas necesitamos para que cada persona en la familia reciba 1.
- Jueguen juntos a juegos de cartas sencillos que impliquen contar y comparar números. ("Tengo un 5 de corazones y tú un 7 de espadas, ¿quién tiene más?").
- Pídale a su hijo que cuente los platos, los cubiertos, las tazas y las servilletas cuando pone la mesa para una comida.
- Lean libros de cuentos que impliquen contar.
- Juegue al "Veo, veo" con formas. Busquen formas juntos en el mundo real. Encuentre una forma, como el rectángulo de una caja de zapatos, diga "Veo, veo un rectángulo", y pídale a su hijo que lo encuentre.

entender terminos

Palabras de educación

Los maestros usan términos que tienen un significado específico en las escuelas. Comprenderlos lo ayudará a comunicarse con ellos.

DECODIFICAR

Utilizar la relación letra-sonido para pronunciar correctamente las palabras. Por ejemplo, los niños que aprendieron los sonidos en inglés pueden decodificar /a/, /c/, & /t/ "cat."

FONEMA

Las palabras se componen de sonidos individuales denominados fonemas. Los niños deberían practicar identificar, producir y rimar con estos sonidos individuales.

CONCIENCIA FONOLÓGICA

Reconocer los sonidos del lenguaje. Por ejemplo, la rima, las sílabas y los sonidos de las palabras.

RECURSOS:

Video con los 44 fonemas ingleses en:
https://www.youtube.com/watch?v=wBuA589kfMg.

REFERENCIAS

Minnesota Department of Education Early Childhood Indicators of Progress
https://education.mn.gov/MDE/dse/early/highqualel/ind/

Help Me Grow Minnesota
https://helpmegrowmn.org/HMG/HelpfulRes/index.html

Seek Common Ground Family Guides
https://seekcommonground.org/family-guides

NOTAS

NOTAS

NOTAS

Traído a usted por:
www.greatmnschools.org

Cuéntanos lo que usted hizo con esta guía!

ESCANÉAME