

တိပိဋကတ်-ယဉ်တိ

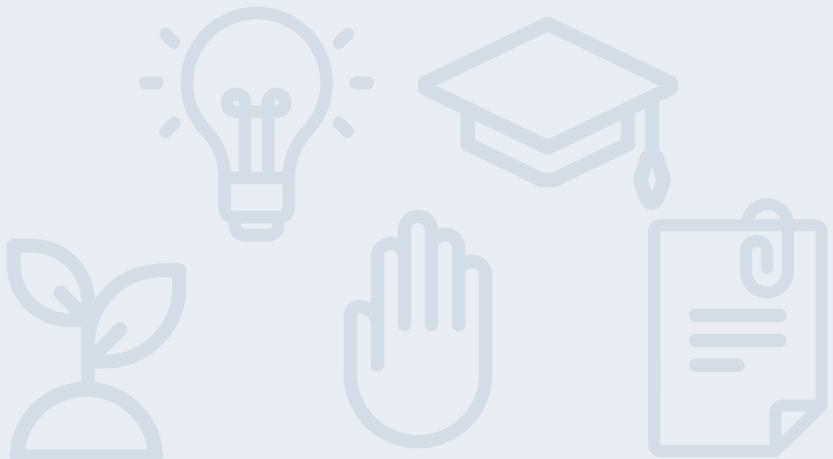
မန်နံပါတ်ထည်ဟံပါတ်ဖော်ပန်ကျအတ်ပိုင်

တိပိဋကတ်ယဉ်တိဘုရားသူတို့
တိပိဋကတ်လီးတို့လီ

ELA ဗုံးတွဲဗုံး

တိပိဋကတ်ယဉ်တို့ကိုသရိုပ်သရိုပ်မှုပြုအတ်ဟုပြုတို့





တိန်ကျအံပြုလုပ်ခွဲး



လုပ်ကာသုံး 4 လေ ELA ဦးလုပ်ကာသုံး 15 လာတုံးတိန်ဖိဘုံ
သုံးမှာစွဲသူ-တိန်ကတော်အခိုင်တီ(တိသုံး
ညီးတိသုံးတိဘုံ)လုပ်ကြီဖိကမေလိတဲ့သူးယူတော်တိန်ဖိလီး



လုပ်ကာသုံး 7 လ ELA ဦးလုပ်ကာသုံး 17 လာတုံးတိဘုံအတော်လာ
နှိမ်ကြေးလူးဘုံပွဲတဲ့သူးယူတီအကတော်ဘုံဘုံနှိမ်လီး



လုပ်ကာသုံး 13 လ ELA ဦးလုပ်ကာသုံး 19 လာတုံး
တိဘူးတိဘူးသူးဘုံတိပုံးဆိုင်ထဲမေစာအတော်မေလိ-ကျသုံးဘုံတိပုံ
လာနှုဂန်ဆိုင်ထဲမေစာနှုဂန်လာကမေလိပွဲတိသုံးတိသုံးဘုံဘုံ
လာအော်လူးဘုံတိဘုံဘုံတိဘုံတိဘုံ (ELA) ဦးတုံးနှိမ်လီး



လုပ်ကာသုံး 14 လ ELA ဦးလုပ်ကာသုံး 20 လာတုံး
တိစီးတိကတိုးကိုသရိယရှိမှုပါးအတိဘုံဘုံဘုံဘုံ
-ကျိုးဘုံလုံးလုံးအိုအသရိယရှိမှုပါး
ကမေသကိုအတိတိပွဲယိုလာကမေစာနှုဂန်အတိဘုံတိဘုံ



လုပ်ကာသုံး 21
တိကုပ်ဘုံဘုံသူးလုပ်မှုပါးနှုဂ်-တိကုပ်ဘုံဘုံဘုံ
သူးလုပ်မှုပါးအိုပည်လာအော်ယူးယူတီးယူတီးယူတီးယူတီး

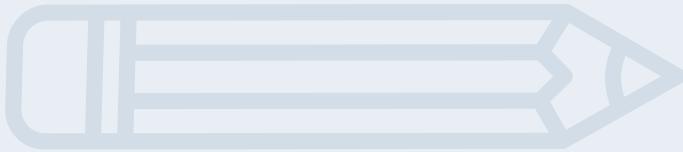


အကလံးကျို့တုသုသုဘု

တိုလာနဖိဘုရာ်သူ့ညွှဲးမောင်သူ

ശ്രദ്ധയിൽ വരുന്നതാണ് കൂടിയിൽക്കൊണ്ട് പഠിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് സാഹിത്യം പഠിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് സാഹിത്യം പഠിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് സാഹിത്യം പഠിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്.

ယူတိသုတေသနပြေားမှလိုထံသီးလတ်ကွဲးလိုက္ခာသို့လိုပြီ။လိုတ်မတန်းလကာယံုပါ။
အေသိနှင့်လိုအပ်သုတေသနကဘာ့မှလိုထံသီးလတ်ယူထံုသုပါ။
ညီ၊တ်ကွဲးဦးတော်ကိုကျော်လိုပါ။အပ်သုတေသနကဘာ့ပိုစုတ်လုပ်ဖော်
ကုံအတ်ကွဲးကိုကျော်ဆက်စ်၊သရုပ်သရုပ်မှုပါးအတ်သာကိုသုတေသနလို့၊အပ်သုတေ
သနမှလိုထံသီးလတ်ကွဲးလိုပြုလုပ်သုတေသနပြန်လိုကွဲ့ယူတို့ကိုပါ။
အတ်ပိုပန်းသုတေသနလု ELA ကွဲ့ပဲအော် education.mn.gov/mde/dse/stds/ela



ယုတေသနတဖို့ကြားနှုပ်စီမံချက်အတွက်နှင့်ကတ်လို

တို့သူ့ကဲ့သူ့အတောက်သူတို့ဘင်း

- ဒေါ်ယုတေသနပတ်ဝန်ကဲ့သူ့အတောက်, လာအမှုတ်စားလိုအပ်နိုင်ရန်
တို့အပတ်၏ ၉၂၅-၁၉၉၈
- ဒေါ်ယုတေသနပတ်ဝန်ကဲ့သူ့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို
- ဒေါ်ယုတေသနပတ်ဝန်ကဲ့သူ့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို
- ဂျေးကဲ့သူ့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို
- ဂျေးကဲ့သူ့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို

သာမျိုးလို	ပန်းလို	တို့အတောက်	ပန်းလို	တို့အတောက်	ပန်းလို	ဆောင်ရွက်	တို့အတောက်	ကျော်စွဲ
-	-	...	;	:	,	,	..	.!?

- သူ့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို
- နိုင်တို့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို
- နိုင်တို့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို
- နိုင်တို့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို
- ၃၃ လိုအပ်နိုင်သူ့အတောက်, လာအမှု၏၁၀-၁၆၆၁အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတိုင်းနှင့်လို

whites, and have a voice in the Government.

The army officers could have helped better than anyone else but we were not left to them. An Indian Department was made with a large number of agents and other officials drawing large salaries — then came the beginning of trouble; these men took care of themselves but not of us. It was very hard to deal with the government through them — they could make more for themselves by keeping us back than by helping us forward. We did not get the means for working for our lands; the few things they gave us did little good. Our rations began to be reduced; they said we were lazy. That is false. How does any man of sense suppose that so great a number of people could get work at once unless they were once supplied with the means to work and instructors enough to teach them? Our ponies were taken away from us under the promise that they would be replaced by oxen and large horses; it was long before we saw any, and then we got very few. We tried with the men we had, but on one pretext or another, we were shifted from one place to another, or were told that such a transfer was coming. Great efforts were made to break up our customs, but nothing was done to introduce us to the customs of the whites. Everything was done to break up the power of the real chiefs. Those old men really wished their people to improve, but little men, so-called chiefs, were made to act as disturbers and agitators. Spotted Tail wanted the ways of the whites, but an assassin was found to remove him. This was charged to the Indians because an Indian did it, but who set on the Indian? I was abused and slandered, to weaken my influence for good. This was done by men paid by the government to teach us the ways of the whites. I have visited many other tribes and found that the same things were done among them; all was done to discourage us and nothing to encourage us. I saw men paid by the government to help us, all very busy making money for themselves, but doing nothing for us.... The men who counted [the U.S. census] told all around that [we] were feasting and wasting food. Where did he see it? How could we waste what we did not have? We felt we were mocked in our misery; we had no newspaper and no one to speak for us. Our rations were again reduced.

You who eat three times a day and see your children well and happy around you cannot understand what a starving Indian feels! We were faint with hunger and maddened by despair. We held our dying children and felt their little bodies tremble as their soul went out and left only a dead weight in our hands. They were not very heavy but we were faint and the dead weighed us down. There was no hope on earth. God seemed to

have forgotten. Someone had been talking of the Son of God and said He had come [a reference to the Ghost Dance movement]. The people did not know; they did not care; they snatched at hope; they screamed like crazy people to Him for mercy they caught at the promise they heard he made. The white men were frightened and called for soldiers. We begged for life and the white men thought we wanted theirs; we heard the soldiers coming. We did not fear. We hoped we could tell them our suffering and could get help. The white men told us the soldiers meant to kill us; we did not believe it but some were frightened and ran away to the Badlands. The soldiers came. They said: "don't be afraid — we come to make peace not, war." It was true; they brought us food. But the hunger-crazed who had taken fright at the soldiers' coming and went to the Badlands could not be induced to return to the horrors of reservation life. They were called Hostiles and the Government sent the army to force them back to their reservation prison.

တုသိုလီန်ပိုတ်သံကျွေသူ့တဖို့

1. စံးဆာတ်သံကျွေသူ့တဖို့လာလိုတဖို့
အသီး၊ သူတ်အုပ်သံလကမ္မစနေလာကစံးဆာတ်သံကျွေသူ့တဖို့တကူ့။
2. ၁. ကိုပီးစံးသူ့တဖို့မေဘာ်၏ပျော်ပို့ဆဲရကာအတ်ဖို့မျှော်လို့လို့။
3. ၂. တိုကတိုးဟု့နိုင်တိုးသူ့သံးလတ်စံးတိုကတ်အပျော်အသီပည်းလို့လို့။
4. ၃. ဘုံးမန္တအိုလပ္ပတ္တနိုင်တဗုံးပျော်သံးပို့ဆာတ်ပဲယို့လို့လို့။

အဖောက်အမျိုးပုံစံတို့၏အင်တွေ့သူးတို့၏လုပ်စဉ်အဖောက်အမျိုးမျိန်လီ။²

LYDDIE'S CHOICES

Lyddie Worthen is the main character in Katherine Patterson's Lyddie. Lyddie is a young girl living on a Vermont farm in the 1840's. This is the time of the Industrial Revolution. Lyddie's father has abandoned the family and Lyddie's mother leaves her and her brother behind thinking that the world is coming to an end. The only thing Lyddie has left is her farm which she desperately wants to hold on to. In order to keep her farm Lyddie has to work off the debts on her farm, but the job she has isn't paying enough, so she leaves to begin a new life as a factory girl at the newly developed textile mills in Lowell Massachusetts. Because of working in the Lowell mills Lyddie gets a broader sense of herself. She is able to make some choices about who she wants to be in her life.

Lyddie is working at a place called Cutlers Tavern for very low wages. If she keeps working like this she will never be able to pay off her debts, so she decides to go to Lowell and work in the mills so that she can make more money.

She is told by a customer who works in the mills "you'd do well in the mill you know. You'd clear at least two dollars a week. And' she paused 'you'd be independent.' "(p. 25)

Lyddie then makes the choice to go to the mill. She realizes that at the mill she will be able to pay off the farm debts faster. This is a hard choice for Lyddie, if she stays at the tavern she knows that she will continue to make money and eventually pay off the debt. If she goes to the mill she has a chance of not getting the job at all but if she does get the job she will be able to pay off the farm debts much faster. This is when Lyddie

အဖွဲ့အစည်းတို့၏အမျိန်လီ။

သူတို့၏အမျိန်လီ။

သူတို့၏အမျိန်လီ။

ပုဂ္ဂန်တို့၏အမျိန်လီ။

သူတို့၏အမျိန်လီ။

သူတို့၏အမျိန်လီ။

begins to take her life **into her own hands** and makes the choice to take a chance at the mill.

ခုတေဂကတီလီခေါ်လကမဲ့ဘုံးတဲ့ရှင်မဲ့
လဲအိုးထက်အပဲ့နဲ့ဖို့ဘုံးများစွာရှင်ရှင်တော်

When Lyddie begins working at the mill, she starts making much more and with that money she is able to buy a book. Lyddie does not have a good education and people at the mills by her roommate Betsy she becomes passionate about reading so she goes to buy a book.

“I-I come to purchase at book...” “what book do you have in mind...” “uh-uh Oliver Twist if you please sir” (p.83-84)
she then pays with two silver dollars.

လူနဲ့ပျောဆတ်ကတို့ဘုံး
မနဲ့လဲအမေတ်မို့တဲ့လုံ

By making the choice to purchase that book she opens the doors to education and becomes a smarter person who loves to learn. She also changes from a thrifty penny pincher to someone who realizes that money isn't always the most important thing in life.

Because of Lyddie's love for reading she makes the choice to leave the farm that she has just returned to, and leave Luke, the man who loves her to go to Oberlin College in Ohio.

“I'm off” she said ‘to Ohio, there's a college there that will take a women just like a man’’. (p.181)

ခုတေဂကတီသုတေသနများလဲလိုသော
ကေဟဲရှုထိုဝ်စ်ကုပ်တို့ဖို့ဘုံး
အဘို့အဲ့ဘုံးအကြောင်း

By making the choice to go to college Lyddie is showing that she won't give up on her education and won't give up on an adventurous life. Even though things haven't been great for her she is still ready to start another chapter in her life.

What does the author want us to understand about the power of the Industrial Revolution? I think that in Lyddie it is showing that the Industrial Revolution gave people many opportunities in their

ခုတေဂကတီလီခေါ်လကမဲ့ဘုံးတဲ့ရှင်မဲ့
လဲအိုးထက်အပဲ့နဲ့ဖို့ဘုံးများစွာရှင်ရှင်တော်

lives. The Industrial Revolution also had lots of hard moments where people would get sick, break a bone, or even die. The Industrial Revolution seemed to rule a lot of people's lives and ruin their families. Lyddie took advantage of the Industrial Revolution well and through the choices she made was able to pull past just being a factory girl and take different paths in life.

မန်စိတ်ကတိုက်စိတ်လကလဲကို ဘာဂျိုင်
ထိုးစေလိုအတ်ကြုံလင်သီရိပုံစွဲတော်



တိုးဆိုပေါ်မယ့် ဘုရားမှာပျော်လာပုမသိတ်ဆူမှုပုံမှိုမိုပါ။ “ကိုခိုက်ကျော်လိုအဲ တော်” ဆိုတဲ့ မှာ သိတ်ဆူမှုပုံမှိုမိုပါ။
<https://achievethecore.org/category/330/student-writing-samples>



တဝ်ဒ်ကတိုးကြီးသရိပ်မှုနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်။
ကျော်ဖွံ့ဖြိုးဖွံ့ဖြိုးနည်းပည့်ခံပစ္စည်းမှုများ။

1. နှုံးနှုန်းနှင့်ပျော်လဲမန်အတူယူလျှော့စိုက်ထွက်ပေါ်မှုများ။
2. တော်လျော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
3. နှုန်းနှင့်ပျော်လဲမန်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
• ယူတော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
4. ပျော်လျော်တော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
5. ယူတော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
6. ယူတော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
7. ယူတော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
8. ယူတော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
9. ယူတော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်များ။
10. ယူတော်တော်သုတေသနများနှင့်အတူယူလျှော့စိုက်များ။



တိပိဋကတ်များ

တိပိဋကတ်များသည်

ပဲယူတို့အဆင့်တိန်,
ကြိဖိသုတိန်တဖိန်ကမလိဘုရားယူးတိစိုးသည်
တိပိဋကတ်လို့၊ အပေါ်သုတိန်များတိန်တဖိန်
ကိုလိုသုတိန်တဖိန်တဖိန်ကမလိဘုရားယူးတိစိုးသည်
နှင့်တိပိဋကတ်များတိန်တဖိန်တဖိန်တိန်တိန်တိန်
တိပိဋကတ်များတိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တိန်တိန်
တိပိဋကတ်များတိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တိန်တိန်တိန်
တိပိဋကတ်များတိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တိန်တိန်တိန်
တိပိဋကတ်များတိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တိန်တိန်
တိပိဋကတ်များတိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တိန်တိန်
တိပိဋကတ်များတိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တိန်တိန်

ကျွန်ုတ်တို့၊ အပေါ်သုတိန်များတိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်တဖိန်
[education.mn.gov/MDE/dse/stds/Math](http://mn.gov/MDE/dse/stds/Math)

မာလိယူတိအတ်ဂုဏ်တော်း

- Ⓐ ထိဖို့, ထူးချွဲ့ရန်, ပြန်လည်လေဆိပ်သမာနတဖို့တော်းတွင် ပါစ်ဆံချွဲ့ချွဲတကူ့
 - Ⓐ ယူနိုင်ချက်လအနီဖေးတော်လအားလုံးတို့ ဂျေးနှင့် ပိုင်ဆိုလေမှုတို့မှာ အမြန် အားလုံးအတိုင်းရှိတတ်။
 - Ⓐ နှုန်းတော်းများထံ့းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကိုတော်းသမီးအတ်ဘာ့ဘုတ်ထဲတို့မှာ အမြန် အဖြတ်များရရှိရန်။
 - Ⓐ ဗျာများ ပိုင်ဆိုလေကလိုနှင့် ပိုင်ဆိုလေပါမျိုး တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။

နှေ့များထံ့းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။
 - Ⓐ ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။
- နှေ့များထံ့းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။

- Ⓐ ဂို့များနှင့် အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းအတိုင်း သမီးတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။
- Ⓐ နှုန်းတော်းအတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းအတိုင်း ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။
- Ⓐ အော်လုံးရှုန်ကျော်ကျော်အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းအတိုင်း ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။

$$\begin{aligned} & \text{if } x + 1 = y \text{ ဘုတ်တော်းကို ကျော်ဆောင်မှု(x + 1) \\ & \quad y + y + y = 3y \text{ ဘုတ်တော်းကို ကျော်ဆောင်မှု } 3y \end{aligned}$$

- Ⓐ အုတ်လတိုးသောတော်းတွင် အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။

တော်းအတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။
- မျှမေစ်စိုးသွဲ့်ပိုးမှတ်လက်သမာနတော်းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။

- Ⓐ ဗျာများထံ့းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။

$$\text{if } x = 1 \quad \text{then} \quad x = ?$$

- Ⓐ ယူတော်းအတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။
- Ⓐ ဂျာများထံ့းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။
- Ⓐ ဂျာများထံ့းတွင် ပိုင်ဆိုလေအပ်ယူ့ တော်ကို အတ်ဘာ့ဘုတ်တော်းတွင် ထိနိုင်၏။

<https://www.mathmilestones.org/gradelevel-grids>



တပ်ကျေးတိုဂါနီးနှံးသုတေသနလာဆိပ်ထဲမာစာ အတိုမာခြုံ

★ လူသက္ကားတိုးနှုတ်လာဘုရားယောက်ယောက်မှုများ၊ လူအဆဲသုတေသနမှုများ၊ လူအဆဲသုတေသနမှုများ၊ အတိုမာခြုံမှုများ၊ အတိုမာခြုံနည်းတွင် အတိုမာခြုံမှုများ တိုးတိုးနှုတ်လာဘုရား၏ ဖော်ပေါ်လုပ်လုပ်မှုများ များ။

- ပန်ပုံတိုးလိုင်သာ်တိုးမှုများ၊ သံကြုံအားလုံး၊ အတိုမာခြုံမှုများ၊ အတိုမာခြုံနည်းတွင် အတိုမာခြုံမှုများ တိုးတိုးနှုတ်လာဘုရား၏ ဖော်ပေါ်လုပ်လုပ်မှုများ များ။
- မေတ္တာယုတီလာကယူထံ့နှုန်းတိုးတိုးသုတေသနလာကမှုများ၊ အတိုမာခြုံမှုများ၊ အတိုမာခြုံနည်းတွင် အတိုမာခြုံမှုများ များ။
- မေတ္တာယုတီလာကယူထံ့နှုန်းတိုးတိုးသုတေသနလာကမှုများ၊ အတိုမာခြုံမှုများ၊ အတိုမာခြုံနည်းတွင် အတိုမာခြုံမှုများ များ။
- မာရှိခဲ့သက္ကားဘုရားယောက်တိုးတိုးသုတေသနလာကမှုများ၊ အတိုမာခြုံမှုများ၊ အတိုမာခြုံနည်းတွင် အတိုမာခြုံမှုများ များ။
- မာရှိခဲ့သက္ကားဘုရားယောက်တိုးတိုးသုတေသနလာကမှုများ၊ အတိုမာခြုံမှုများ၊ အတိုမာခြုံနည်းတွင် အတိုမာခြုံမှုများ များ။
- သံကြုံနှုတ်လာဘုရားယောက်တိုးတိုးသုတေသနလာကမှုများ၊ အတိုမာခြုံမှုများ၊ အတိုမာခြုံနည်းတွင် အတိုမာခြုံမှုများ များ။



တိစိတ်ကတိုးကိုသရိသရိမှုပါန်အတ်ဟူး
ကုန်ဟူးဖူး

၁. ၁.နဲ့နှင့်ဖျေယယ်အတွေးအတ်သမံသမီးလအတယ်းဘာ့သတေသနများ၏
၂. ၂.တို့လအရွှေ့စွဲဆိုင်တို့လယုတ္ထီပတ်းမလိုပါလတွေးနဲ့မနဲ့လဲ၏
၁.ယမ်းနှင့်စွဲကိုတို့တို့တွေးနဲ့မနဲ့လဲ၏။
၃. ၃.ယမ်းကသွေးသွေးပိုသေးလတွေးလအကိုယ်းလဲ၏။ ယကမာစေယိုးလိုလာကကွာ့ဆင်
၁.တို့တို့သွေးသွေးဘုရား၏။
၄. ၄.တို့လအယ်ဘာ့နှင့်စွဲကိုတို့တို့တွေးနဲ့မနဲ့လဲ၏။
၅. ၅.ယမ်းဟိုယိုယိုတို့လအန်းတို့လအလိုပါသွေးသွေးမှုများ၏။မှတ့မှုးတို့တို့တွေးနဲ့မနဲ့လဲ၏။
၁.ယကဘာ့မေတ္တာ၏။
၆. ၆.ယကဘာ့မေတ္တာ၏။ဟူးဟူးဟူးဘာ့ယပျော်တို့လာကဟံ့ဖူးမျှိုးလအတ်မလို့လဲ၏။





understand terms

တိကျိုးဘန်ကျိုးသုအလိုင်မဲ့ဖျော်

ကိုယရှိသရှိမှုပုသူသုလံးလံးမြတ်ဖျော်သုန်တဖု

ତ୍ୟାଗଲାଙ୍ଘିତାଲ୍ୟାଙ୍ଘି

တုံးစာအနိုင်ဂုံးမှုံးအလဲလာ(၁)လို့ တေဆာပနိုင် "။" အံမှုံးထို့
အလိုလာနိုင်ဂုံးကောပခံသေကမွုံးတို့အလာအပျော်အလုံး၊ ပါးမှုံး X
တို့အလာအပျော်အလုံးနှင့်နှောက်လိုက်ရှိနိုင်။

$$|\varrho| = \varrho \quad |\neg\varrho| = \varrho$$

ပျက္းလိုပါအနီးကစ်တုထံ့

နိုင်ငံပနိုင်ခိုင်လို့

တရာ်တေကုဘ်ပူးပါတာကောဇ်ရှုလာဆိုရွှေ့နဲ့လျှော်တော်နဲ့အပူလာဘဘ်ထဲ့ဗျာသူ၏
တဖို့လာဆိုပါရို့မျှေးထင်ဆိုပို့စွာတတ်ဟန်လိုက်လိုပါ။ အပေါ်
ယူးပူးပါတာပေါ်လိုတော်လကများတော်များအတော်ရှုတို့မူးပေါ်တော်ပူးပါတာပူးပါတာ
ဖူးထဲ့ဆိုပို့၊ ကူးကျော်ကဲ့ကျော်၊ တော်ကတိခုံသူ၏၊ တော်လိုတော်များ
တော်ကတိခုံသူ၏၊ တော်ကတိခုံသူ၏၊ တော်ကတိခုံသူ၏၊ တော်ကတိခုံသူ၏၊

တိပိဋကဓိ

တိပိဋကဓိတ်ဘုရား၊ တိပိဋကဓိနှင့်မံ့၏ တိပိဋကဓိသိသေးကိုပြီးနိုင်ချိလတ်တွေ့နှင့် ညီလိုက်သူ (ကိုသေးလတ်လတိသားသူ) လတ်တ်ဟန်လိုအဲ လတ်တ်ပြုနှင့်လိုအဲ ၁၅ + ၇ = ၂၄။

တွေးအပနိုင်လအဟ်ဖျိတိတ်အလုံအဗျာ

နိုင်ဂျာ၊ တဲ့ပနိုင်းးတဲ့ကျိုတဲ့ပနိုင်လဲ့မဲ့(။သီး + ဦး x) ယိုတို့လိုသေးလကဟဲဖျိတိတ်တွေးအဗျာလတ်တဲ့မျိုးလိုပဲ့နှင့်လိုပဲ့အပနိုင်လအဟ်ဖျိတိတ်အလုံအဗျားး ၃ - x/၂ မူးစုံတ်းတွေးအပနိုင်လအဟ်ဖျိတိတ်အလုံအဗျာနှင့်လိုပဲ့

နိုင်ဂျာကျိုလအနီဖေးတ်

နိုင်ဂျာကျိုလအနီဖေးတ်မဲ့နိုင်ဂျာနှင့်တယ်လအဟ်ဘဲ့အောင်ဖြော်ဆောင်တယ်
တယ်နှင့်လိုပဲ့။ ၂ ဦး ၃ နှင့်၄ ဦး
နိုင်ဂျာကျိုလအနီဖေးတ်အဘာ်ယ်းးး မူးလျော် ၂ နှင့်မူးချော် ၆ လိုပဲ့။

တ်တယ်သီးတူသီး

တ်လိုပဲ့လအတတိတလိုလကရှုံးဖုံးအားအလကရှုံးရှုကရှုံးတဲ့အဗျား တ်တယ်သီးတူ
သီးအောင်ကျော်နှင့်နိုင်ဂျာတ်တယ်ညို့အောင် ၁၂ < ၂၃

တေးလိုအနီတိုင်နိုင်တ်

တ်သူ့နှင့်အောင်နိုင်းး(လအဟ်ဖျိတိနိုင်ဂျာ)လက္ခာ့ဖို့သူ့တယ်၊ သရုပ်သရုပ်
မုန်၊ ဦးပါ်လျှော်အဲချွဲလကဟဲဖျိတိတ်မဲ့မျိုးလိုပဲ့။
၁. ပျော်လိုပဲ့တ်တူးလိုပဲ့အပတ်
၂. လိုအကိုအပတ်
အော်အီနှင့်တ်တူးလိုပဲ့အော်အီနိုင်တိုင်နိုင်ဂျာလောင်အောင်မူးမူးနှင့်ကွဲ့ပဲ့တ်အို့
တိလာ www.lexile.com.

တိလောကြေးဪသာ်ရအနီတိုင်နိုင်တ်အပတ်
၆-ရတော်အပတ် ၉၅၈-၁၁၈၅

တ်ထို့ယူနိုင်

တ်ထို့ယူနိုင်နှင့်တ်သူ့တ်အီနှင့်သူ့တ်ကိုးအောင်တ်ထို့ယူနိုင်ကိုးလိုပဲ့။ တ်ထို့
ယူနိုင်းသာ်တ်ထို့ယူနိုင်အောင်တ်ပို့တ်တ်အဗျာလတ်ဂူ့အဗျားးး အောင်ပူ့လဟန်သူ့
တယ်လိုပဲ့။

နိုင်ဂျာလအို့တ်ခုံသား

ပဲနပ်လိုတ်ဂူ့ထို့ယူနိုင်လအောင်တ်တ်တ်အဗျာလတ်ဂူ့အဗျားးး နှင့်
မူးပဲ့တ်တ်အဗျာလတ်ခုံသားလတ်ဂူ့ထို့ယူနိုင်အဗျာလတ်ဂူ့အဗျားးး နှင့်

တော်ဖော်အပတ်

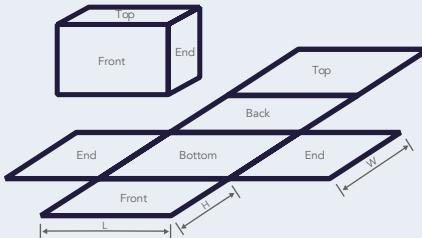
သရန်သရန်မျဉ်သတဖ်နဲ့ဘါဘီနှင့်နိုင်တို့ရှိလိုက်ဖော်စံးလိုအပတ်၊ ညီနှင့်တို့
ဆိုလိုလေလိုခဲ့မှုမျဉ်မှုတမ္မာတ်ဖော်အပတ်၊ လိုအနိုင်နိုင်တ်
နိုင်ခိုင်လို့တော်ဆိုမေတ္တာပဲ့။ ဒုသရန်သရန်မျဉ်သွေ့သတဖ်လကာသရန်ညာပဲ့။ ဒုတ်လယ်ကိုဖိုကဘူး
မလိုအို့။ တာဘူးဘူး။ ဒီသုတဖ်ဘုံးပဲလိုလေအတတ်ဖော်အပတ်လိုလိုပေါ်ပေါ်ပေါ်ပေါ်
ပလိုပဲ့သောတတ်လိုလေအတ်အို့မှုတမ္မာတ်အပတ်မျဉ်ဘုံး။

တိုက္ခုးအတ်ဘံဘူးမျဉ်လှာ

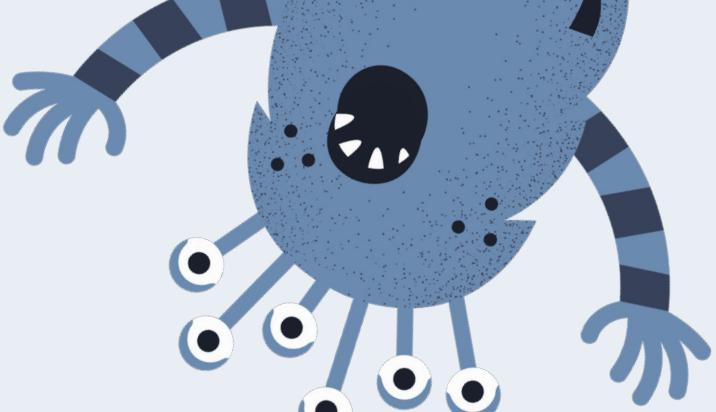
တုထိုင်တ်အတ်တိုက္ခုးအကိုခဲ့လှုနှင့်လို့။ တိုက္ခုးအတ်ဘံဘူးမျဉ်လှာမျဉ်ဘုံးအဘူး
ထဲလိုက်သေး။ တုဂုံးအတ်ရုံးလို့ကျော်လို့၊ တ်ကတိုဘုံး
တဖ်လေအကိုခဲ့ထိုင်သွေ့သတဖ်နှင့်လို့။ တိုက္ခုးအတ်ဘံဘူးမျဉ်လှာမျဉ်ဘုံးလိုက်သွေ့သတဖ်
ကဘူးယူသရန်ညာကြော်တို့တို့။ နှုပ်တ်အပဲညီမှုတမ္မာတ်အမိကည်သွေ့သတဖ်
လေအော်အို့။ တုသားသားသွေ့သတဖ်နှင့်လို့။

တုမိုင်ပဲ့ခိုင်အို့အလုံး

တုမိုင်ပဲ့ခိုင်အို့အလုံးမျဉ်ပဲ့။ ဒုတ်လယ်ဖို့
ပဲလိုအတ်လို့လို့ဟိုလေမာဘို့လေအချေလာအဆိုင်ပဲ့သာကပဲအကူးအကူးမျဉ်လို့။



NOTES



NOTES



great
MN
SCHOOLS

မြန်မာစီသိသန Great MN Schools,
လောကမ်းတွင် ပေါင်းပေါင်း ပုဂ္ဂနိုင်
လတေတူရန်ကို ဆောင်ရွက်တဲ့ ဘာ? ယူလှုံ
ပြန်လည်အသိပေးပါ။

greatmnschools.org.

တာဘုံပျော်မမနေဘူး
တဖို့ဘုံယူးတဲ့ နှင့်
ကျော်တော်း!



ကွဲလို့ ချွဲ တပံ့ပုံတဗ်ပါ။