

Cómo aprenden a leer los niños

LA CIENCIA DE
LA LECTURA

GUÍAS PARA LAS FAMILIAS SOBRE LAS NORMAS DE MINNESOTA



Lo que su hijo debe saber
Actividades para practicar la lectoescritura en casa
Consejos para comunicarse con los maestros



Sobre esta guía

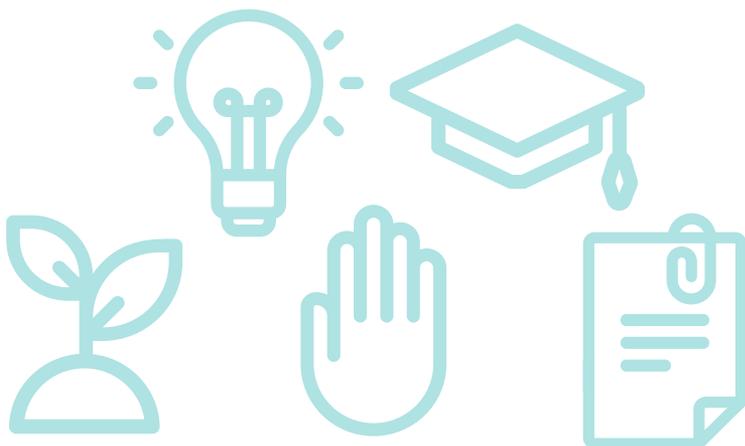


Todos sabemos que la lectura es muy importante. Es una de las habilidades de la vida diaria más importantes para la escuela y para el trabajo. También da alegría a nuestras vidas por medio de las historias, los cuentos y del conocimiento. Desde el jardín de infantes hasta el tercer grado, es muy importante que los niños aprendan a leer bien, ya que después del tercer grado, ellos tendrán que ser capaces de leer para aprender sobre todas las diferentes materias de la escuela. Por eso es tan importante que los niños aprendan a leer muy bien en esos primeros años. Pero algunos niños desafortunadamente no reciben la instrucción que necesitan para aprender a leer. Estamos dejando atrás a muchos niños...

Pero, ¡Tenemos buenas noticias! Cuando los niños reciben todos los años una instrucción clara y específica en lectura, llamada ciencia de la lectura o lectoescritura estructurada, el 95 % puede aprender a leer al nivel de grado. Esta guía lo ayudará a saber si su hijo está recibiendo esa instrucción clara y detallada y qué hacer si no es así.

Usted puede verificar qué habilidades y contenido específicos debería aprender su hijo en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) para su nivel de grado en greatmnschools.org/grade-level-materials.





Esta guía incluye



Cómo aprenden a leer los niños—

PÁGINA 4

aprenda sobre las dos áreas en las que la instrucción clara y específica ayudan a la mayoría de los niños a convertirse en buenos lectores



Actividades diarias para apoyar el aprendizaje—

PÁGINA 6

formas en las que usted puede ayudar a su hijo a convertirse en un buen lector



Consejos para comunicarse con los maestros—

PÁGINA 8

formas en las que usted y el maestro de su hijo pueden trabajar juntos para ayudarlo a convertirse en un buen lector



Qué hacer si su hijo está atrasado—

PÁGINA 9

pasos a seguir si sospecha que su hijo está teniendo dificultades para leer



Glosario de palabras de lectoescritura—

PÁGINA 10

definiciones de palabras comunes de lectura y escritura



Cómo aprenden a leer los niños

La gente solía pensar que los niños aprendían a leer simplemente estando rodeados de libros, así como aprenden a hablar. Pero eso no es cierto. La lectura es algo que hay que enseñar. Y eso significa que es necesario que nos enseñen cómo:

1. Convertir las palabras que vemos en la página en las palabras que escuchamos en nuestra mente (reconocimiento de palabras)
2. Entender lo que acabamos de leer (comprensión del lenguaje)

RECONOCIMIENTO DE PALABRAS

- Cuando leemos, nuestro cerebro ve las letras y las convierte en sonidos que escuchamos en nuestra mente. Las letras son como un código que produce diferentes sonidos. Y para ser buenos en la lectura, los estudiantes tienen que aprender qué sonido hace cada letra. Por ejemplo, la letra p suena como /p/, y las letras ph suenan como /f/. Los estudiantes solo pueden aprender el código si alguien se los enseña.

Pan, sonido /p/

Y

Phone, sonido /f/

- Esto se conoce como lectura fónica, que significa pronunciar una palabra usando el código. Por lo general, los niños tardan entre dos y tres años en aprender a leer en inglés. El inglés es realmente complicado porque tiene muchas combinaciones de letras y sonidos.
- Por eso también es importante que los estudiantes se aprendan visualmente algunas de las palabras más comunes, para que puedan reconocerlas y no tener que descifrarlas cada vez para identificarlas. De esa manera, van a poder reconocer palabras que no siguen las reglas habituales.

Los niños que no aprenden estas habilidades de lectura fónica básica, tendrán dificultades para leer rápida y fácilmente.

COMPRESIÓN DEL LENGUAJE

Para ser buenos en lectura, los estudiantes tienen que saber más que simplemente cómo pronunciar o decir las palabras. También tienen que entender su significado.

- Saber sobre el tema sobre el que están leyendo es útil para la comprensión. Incluso si un libro es difícil, si se trata de un tema que conocen, entenderán mejor el texto.
- Podemos también aprender sobre las cosas viviéndolas nosotros mismos y leyendo sobre ellas en los libros. Leer libros sobre nuestra propia cultura es importante y también podemos aprender leyendo sobre Ciencias Sociales o Ciencias. Es por eso que los estudiantes aprenden a leer en todas las materias, incluyendo en Ciencias Sociales y Ciencias. Aprenden sobre más temas y aprenden palabras nuevas, lo que les ayuda a convertirse en buenos lectores
- Es importante saber el significado de muchas palabras para ser un buen lector. Tenemos un mapa de palabras en nuestra cabeza y lo vamos agrandando a medida que aprendemos palabras nuevas. La mayoría de las palabras que conocemos, las aprendimos al escucharlas o leerlas. Cuanto más grande sea nuestro mapa de palabras, más podremos entender lo que leamos
- La lectura hace que nuestro mapa de palabras se expanda. La lectura nos ayuda a aprender palabras nuevas que tal vez no escuchemos en nuestra vida diaria, y también nos enseña su significado. Cuando los adultos leen a los niños desde que nacen, les ayudan a aprender más palabras y a convertirse en mejores lectores.

Para ser buenos en lectura, los estudiantes tienen que leer libros interesantes y aprender formas de entenderlos mejor. Después de eso, necesitan oportunidades para practicar lo que aprendieron.

Los maestros pueden ayudar a los niños a convertirse en buenos lectores mostrándoles cómo entender lo que leen y enseñándoles vocabulario nuevo. Descubra más información sobre la ciencia de la lectura en www.amplify.com/science-of-reading-handbook



Actividades diarias para reforzar el aprendizaje

- 1. Hable con sus hijos.** Suena simple, pero hablar importa, incluso antes de que sus hijos puedan responder. Tienen que aprender sobre sonidos y palabras, y usted puede ayudarlos hablándoles, cantándoles y recitando rimas.
- 2. Lea en casa.** Puede ayudar a su hijo leyendo libros con él o haciendo que su hijo le lea a usted. Cuando usted lea, permita que el lo observe pronunciar la palabra.
- 3. Visite la biblioteca.** Saque una tarjeta de la biblioteca y aproveche libros de su biblioteca local. ¡Es gratis! Cualquiera puede sacar una tarjeta de la biblioteca, independientemente de su estado migratorio. Puede aprender dónde sacar una tarjeta de la biblioteca del condado de Hennepin aquí: www.hclib.org/about/library-cards
- 4. Pregúntele al maestro de su hijo cómo les enseña a leer.** Una pregunta clave es: “¿Cómo les enseña a decodificar?” Lo ideal sería que le responda: “Enseñamos lectura fónica en forma explícita y sistemática”. Si la respuesta es “no enseñamos lectura fónica” o “aprendemos lectura fónica de casualidad”, es posible que su hijo no esté recibiendo la instrucción que necesita. Consulte “Consejos para comunicarse con los maestros” en la siguiente sección para conocer más preguntas que le puede hacer a los maestros.



5. Esté atento a las señales de que algo anda mal. Si su hijo está adivinando las palabras, pídale que diga todos los sonidos de la palabra y que los combine. Si le cuesta hacerlo, hable con el maestro. Es posible que necesite más práctica con letras y sonidos. Fíjese también en su ortografía. Es común que los niños aprendan a deletrear después de leer. Sin embargo, si su hijo puede leer muchas palabras pero no deletrearlas, hable con el maestro.

6. Pida ayuda si su hijo tiene problemas con la lectura.

Al empezar el segundo grado, su hijo debería poder decodificar la mayoría de las palabras con facilidad. Si no puede hacerlo, es posible que necesite más práctica, y este es el momento de hacerlo. No espere hasta tercer o cuarto grado para pedir ayuda porque una vez lleguen a tercer grado ya tendrán que “leer para aprender” y será más difícil ponerse al día con las habilidades básicas de lectura. Puede pedirle a la escuela que evalúe el nivel de lectura de su hijo, y la escuela tiene que hacerlo. Recuerde que usted tiene derecho a conseguir la información que desea.¹ También puede solicitar clases de apoyo gratuitas, en persona o en línea, a través de su biblioteca local. Más información en: www.hclib.org/programs/homework-help

¿Quiere más ideas como esta? Regístrese para la “Guía escolar para familias ocupadas” de EdNavigator en www.EdNavigator.org/guide

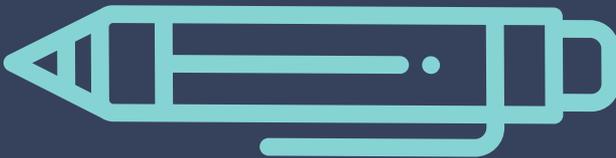


¹ EdNavigators



Consejos para comunicarse con los maestros

1. **¿Cómo se enseña la lectura fónica?** Si usted quiere saber si enseñan lectura fónica con frecuencia y directamente, pero el maestro le dice que a veces enseña lectura fónica o que no es necesario, esto podría ser una señal de que algo anda mal y que no se está enseñando la ciencia de la lectura.
2. **¿Cómo debe abordar mi hijo la lectura de palabras que no conoce?** Cuando un niño ve una palabra que no conoce, puede tratar de pronunciarla dividiéndola en grupos más pequeños de letras. Si el maestro les dice que adivinen mirando imágenes o la primera letra de la palabra, eso no es bueno.
3. **¿Qué programa de lectura utiliza?** Hay muchos programas de lectura, y todos son diferentes en qué tan efectivos o buenos son. Estos son algunos de los programas que si son buenos: Core Knowledge Language Arts, EL Learning, American Reading Club (ARC), Bookworms, Focus On, & Wit and Wisdom.²



² EdNavigators



Qué hacer si su hijo se retrasa

Si su hijo tiene dificultades para leer, es importante que su maestro sepa por qué. Es posible que tenga problemas para reconocer palabras o comprender lo que lee, o ambas cosas. Una vez que el maestro sepa cuál es el problema, puede trabajar con su hijo para resolverlo y conseguirle la ayuda adecuada. Si le preocupa que su hijo esté atrasado en la lectura:

1. Hable con el maestro. Pregúntele si su hijo está leyendo a nivel de grado. Pida ver las evaluaciones.
2. Si las evaluaciones muestran que está atrasado, pregúntele al maestro qué habilidades específicas tiene que mejorar su hijo.
3. Descubra lo que su hijo debería ser capaz de hacer en lectura a su nivel de grado. Puede encontrar esta información en las Guías para las familias sobre las normas de Minnesota: greatmnschools.org/grade-level-materials. Busque en la sección de Lengua y Literatura en Inglés.
4. Encuentre recursos para ayudar a su hijo con las habilidades que necesita mejorar. Hay clases de apoyo gratuitas, en persona o en línea, a través de las bibliotecas del condado de Hennepin. Más información aquí: www.hclib.org/programs/homework-help
5. Hable con su hijo sobre cómo se siente cuando lee y qué le resulta difícil al leer.



Glosario de palabras de lectoescritura

LECTOESCRITURA



La capacidad de leer y escribir. Los estudiantes mejoran en lectoescritura con instrucción clara y específica y con la práctica.

CONCIENCIA FONOLÓGICA



Ser capaz de escuchar e identificar los diferentes sonidos de las palabras cuando las personas hablan, como rimas, sílabas y cómo los sonidos se combinan en una palabra.

DECODIFICAR



Conectar letras con sonidos para formar palabras. Por ejemplo, los niños que han aprendido los sonidos en inglés /a/, /c/ y /t/ pueden decodificar "cat".

RECONOCIMIENTO A LA VISTA



Cuando sabemos una palabra sin tener que pronunciarla. Los buenos lectores hacen esto con palabras que son muy comunes o con palabras que no siguen las "reglas" de la lectura fónica.



CONOCIMIENTO CONTEXTUAL



Cuando ya sabemos algo sobre un tema antes de leer sobre él. Cuando sabemos más sobre el tema de lo que estamos leyendo, podemos entender mejor el texto.

ESTRUCTURAS DEL LENGUAJE



Cómo se arman las oraciones y cómo el orden de las palabras puede cambiar lo que significa. Es como construir con bloques: saber muchas palabras es como tener muchos bloques diferentes, pero comprender la estructura de las oraciones es saber cómo juntar los bloques para armar algo más grande e importante.

CONOCIMIENTO DE LECTOESCRITURA



Las habilidades necesarias para leer, escribir y hablar.





Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Presentado por la organización sin fines de lucro Great MN Schools. Encuentre más información y considere hacer una donación en greatmnschools.org.